

思想道德修养与法律基础

教学节段	劳模精神的演变及其内涵
学时： 10 分钟	
教学目标	<p>知识目标：理解劳动的重要性，熟悉劳动精神的演变过程</p> <p>能力目标：培养学生运用正确分析不同时期劳动精神变化的能力</p> <p>德育目标：通过对不同时期劳动精神演变的梳理和课堂互动，加深学生对劳模精神的认可，澄清功利主义、享乐主义等错误思想对学生的影响，引导学生拥有正确的劳动观念，弘扬新时代的劳模精神，为实现中华民族伟大复兴中国梦努力奋斗。</p>
教学方法	本节课教学方法在传统讲授法的基础上，运用讨论法、案例教学法，让学生深刻理解劳模精神的内涵，培养学生认识、分析、解决问题的能力。
教学手段	多媒体教学、课堂讨论
教学重点难点	<p>教学重点：劳模精神的演变。</p> <p>教学难点：劳模精神的内涵</p>
教材	《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社，2018 年。

教学环节	课堂教学过程	
	教师行为	学生行为
导入新课	<p>（一）导入</p> <p>新闻：2012年，杭州“最美司机”吴斌最后的刹车高速路上被不明铁片击中腹部，用尽最后力气把车停稳，因伤重不治去世，24名乘客无一受伤以每小时90公里的速度行驶在高速路上，一块数斤重的铁片从天而降，在击碎挡风玻璃后直接刺入大巴司机吴斌的腹部，导致其整个肝脏破裂、多根肋骨折断。虽剧痛难忍，吴斌却仍完成了靠边停车、拉手刹、打开双闪灯等保障安全的动作，最后还挣扎着站起来对乘客说：“别乱跑，注意安全。”24名乘客无一受伤，年仅48岁的吴斌却在6月1日因伤势过重而去世。发生在5月29日中午高速路上的这一幕感动了数百万网民，吴斌被赞为“最美司机”。</p> <p>这里有一个细节值得我们思考，一般情况下，一个人被外来物击中导致其整个肝脏破裂、多根肋骨折断，剧痛难忍，还能不能做任何事？而一位正在高速路上开车的司机遇到同样的情况呢？恐怕多数情况是汽车追尾，车上的乘客有性命之忧。但是吴斌却在这样的情况下完成了最后的一个关键性的拯救24名乘客的动作：靠边停车、拉手刹、打开双闪灯等。试问，这普通的动作如果不是吴斌平时就有良好的职业习惯，怎么可能完成。</p> <p>吴斌的这种精神体现出了爱岗敬业，也是劳模精神的具体体现。那么在现实生活在，劳动重要吗，我们应该拥有怎么样的劳动观念呢？</p>	<p>思考： 吴斌的事情体现了怎样的精神？</p>
进行新课	<p>一、劳动以及劳动观念的重要性</p> <p>1. 劳动创造了人和人类社会</p> <p>1) 人猿相揖别。 只几个石头磨过， 小儿时节。 …… ——《贺新郎·读史》</p> <p>这是毛泽东同志写的诗，短短的一句话，却道出了人类社会的变迁，如果没有劳动，人类可能还停留在猿人时代。劳动创造了人类社会和人类社会的财富。是我们拥有了现代文明。</p> <p>2) 劳动是财富的源泉，人在创造一件事物的过程中体现了自己的价值：</p> <p>举例：拼图游戏</p> <p>拼图游戏大家都听说过，假设有一副画，需要通过拼图去完成它，虽然过程比较的辛苦，但是我们在完成一个这幅画的拼图之后，是不是有一种快乐？这远比我们去购买一幅同样的画更快乐，为什们？这个过程其实就体现了劳动的重要性。我们在创造一件事物的过程中体现了总结的价值。</p>	<p>思考：正确的劳动观念有哪些？</p>

2. 科学理论对实践活动的指导作用：劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业都很光荣。

提问：如果让我们做一个选择，你会选择成为像马云一样的企业家，还是成为一名普通的职员？我想在一般情况下，大家的答案是显而易见的，为什么大多数人都想成为马云呢？我想这里有一个重要的原因就是他拥有很多的财富，马云拥有很多财富，这只是一个结果。大多数时候，我们只看到了这些企业家拥有很多财富的这个结果，而忽略了他们付出的比一般人多很多的努力以及时代对他们的影响。随着西方资本主义国家的一些思想对年轻人的影响，很多人评判事物喜欢用单一的金钱或者财富作为衡量人生价值的唯一标准，如何按照这样的评价标准，刚刚我们提到的吴斌，他就没有任何价值，因为他肯定不可能拥有很多的财富。这种单一的评判方式是典型的功利主义，值得我们反思。

这里有两个有趣的问题，我们来思考一下

马云在创业之初有没有想到他们创立阿里巴巴这样的巨头？如果我们仔细去了解一下会发现，答案是否定的，相反的，在创业的过程中，马云也几度面临企业的倒闭和亏损的风险，他也不知道前方的路在哪里，但是尽管如此，他就这样一步步的努力工作。

我们看一下马云的一次公开讲话里面提到的一段话，从这段话里我们可以看出马云的努力。

我起得比较晚一点。我的工作跟以前不一样，因为有了你们，我不需要坐在什么地方做具体的事情，但是我可能做梦、上厕所、洗澡、散步，都在想事儿，我有时候可能找个地方，比如在西湖边上走个一两个小时，看上去我在锻炼，其实我脑子一直没停过，因为这是一个责任，也是一个热爱。

第二个的问题是，马云拥有那么多财富，是不是他每做一件事，都想到我们可以赚多少钱呢？例如淘宝每多进驻一个商家，是不是马云就在计算我的工资又增加了多少，支付宝这么多人使用，每人刷一下我又可以赚取多少的金钱。

我们来看一下马云关于金钱的理论：

“一个企业真正做大做强，很重要的一就在于，我看到的并不仅仅只有钱。今天为止，我大概 20 年没拿工资过，我都不知道该怎么花钱，我身上都不带钱。但是正因为我不爱钱，今天才有那么多的资源，如果你爱钱，你的钱不会多。”

“小企业你可以做到闷声发大财，企业大了，真正要发的大财是对社会的担当。你挣再多的钱，这世界上永远会有人比你更挣钱的人。你挣了钱要拿去干吗？你能吃多少？你能用多少？”

	<p>老师总结：马克思主义认为，劳动创造了人和人类社会，也创造了人的价值。可见，劳动在人类社会中的重要性。</p> <p>事实上，无论是马云还是吴斌，他们都通过劳动，辛勤的劳动为社会创造了价值，我们的社会既需要马云这样的企业家，也需要吴斌这样的司机，这样我们的社会才能有效运行。所以，我们要拥有一个正确的理论，科学理论对实践活动的具有指导作用，劳动和职业都没有高低贵贱之分，只是分工不同。</p> <p>既然劳动创造了人类社会，我们明确了劳动的重要性以及正确的劳动观念，那么我国劳动精神的演变过程是怎样的，是不是都是同样的标准，还是随着时代的变迁在与时俱进呢？接下来我们从历史的脉络中来看看我国劳动精神的演变过程。</p>	
	<p>二、劳模精神的演变</p> <p>1. 萌芽期：主要是建国前的革命时期，也是英雄模范时期</p> <p>时代特点：这一时期中国处于外敌入侵，国家危亡的关键时期，为保证革命根据地和大后方的建设，许多人纷纷加入了革命的大军之中，有的参军、有的修路、有的捐钱、有的捐物、有的发展生产，以不同的方式爱着自己的祖国，呈现出“为革命生产劳动，为革命拼命献身，为革命苦干巧干”的特征。这一时期的劳模主要是“能手加英雄”，中国的劳模精神开始萌芽。</p> <p>代表人物：生产劳模习仲勋；“百万富翁”肖林</p> <p>故事：上个世纪40年代，中共中央南方局派遣秘密党员肖林经商做生意，为党筹措经费。他先后做土纱、土布、五金、西药、食糖、植物油等业务，赚取了大量的金钱。</p> <p>此时不明就里的人看着肖林赚钱越来越多，就开始批评他，说他也是个满身“铜臭”、“财迷心窍”的人，面对这样的情况，肖林也不申辩。</p> <p>老朋友找他借钱，他虽然对老朋友的情况表示理解，但是钱却不能借，理由很简单，这些都是党的经费，是要用于抗战和救国救民的。此时朋友对他有诸多的埋怨，骂他“没良心”。</p> <p>到全国解放，他向中共中央上交的资金约合黄金12万两，其他固定资产折价1000多万美元，自己仅留下了三枚银元作为纪念。</p> <p>2. 雏形期：从建国以后到改革开放之前</p> <p>时代特点：这一时期我国刚刚建国，百废待兴，建国时期的实际情况跟革命时期有很大不同，因为在评选劳模的标准也有所不同，国家重视农业，因此劳动模范以农业居多，但同时也向工业倾斜，因此在工业领域也</p>	<p>思考： 不同时期劳模的特征有哪些不同，为什么？</p> <p>思考： 肖林的事迹说明了什么？</p>

涌现除了不少劳动模范。

这一时期，许多劳动人民跃跃欲试，都想为国家的建设贡献自己的一份力量，他们为了新中国的发展建设愿意像老黄牛一样去努力、去拓荒、去奉献。因此从新中国成立到改革开放前的中国劳模精神的突出特点是艰苦奋斗、自力更生、不怕苦、不怕死的“老黄牛精神”。这一时期的劳模继承了萌芽时期“英雄模范”的内涵，更注重苦干加实干，中国劳模精神的雏形基本形成，代表人物有铁人王进喜、航天之父钱学森、杂交水稻之父袁隆平等。

案例：钱学森的故事

我们都知道，清华北大是我们中国的名牌大学，具有标杆式意义的象征，他们大多都是国家优秀的人才，天之骄子。他们毕业后有很多人都选择了留学，多年前就有相关新闻指出，出国留学的学生大多是一去不复返。

最近，据不完全统计，清华大学学生出国留学率大概在 27.5%左右，北大的学生出国留学率略高点，是 31.16%。他们出国留学大多都是全世界排名前 100 的院校，但是学成归国的只有三分之一，这意味着有三分之二的选择了留在国外发展。

不得不说，这是中国人才的一种损失，有一个问题值得我们思考，为什么哪些留学生不回国呢？当然其中的原因很复杂，可能是国外的科研条件更好，或者是薪资更高等等，诸如此类的原因。

但是不管怎么样，对比建国初期，现在中国的大环境，无论是科研条件、社会环境、生活富裕成都等等，有巨大的变化。

我们来建国初期同样也有一位优秀的留学生，他的选择是怎么样的？

对，接下来我要给大家介绍的就是科学家钱学森，这是一个耳熟能详的名字，那是因为当代，那是因为钱学森后来的成就。让我们穿越时光，回到那个时期去感受一下钱学森先生的抉择。

钱学森当时是享誉世界的科学家，他的价值有多大，美国人曾经评价说，钱学森一个人可以抵五个师的兵力。钱学森因为有了回国的想法以后，被美国以莫须有的罪名关进监狱，出狱后仍然没有人身自由，软禁数年，一度不能说话，如此艰苦的环境，他依然选择了回到祖国，以自己的所学报效祖国。

接下来我们来对比一下美国和中国当时的情况：

当时的美国就已经是世界超级大国，只要钱学森选择留在美国，可以说是名利双收。

而中国刚刚结束了半殖民地半封建社会的历程，基本就是一个农业大国，工业也刚刚起步，物质匮乏。这样的条件，他依然选择了祖国。他无

	<p>私奉献、艰苦奋斗的精神值得我们学习。</p> <p>3. 发展期：知识加创新</p> <p>在这一时期，改革开放已经正式启动，中国经济高速发展，中国开启了自己的富国之路，劳动精神也进一步发展。通过评选，各行各业的涌现出了一批又一批热爱劳动的劳动模范和先进工作者，这一时期的劳动精神继承了上一个的时期的“老黄牛精神”的内涵，但同时也有鲜明的时代特征，“奋力开拓、争创一流、建功立业、改革创新、创造价值”和与时俱进是这一时期的鲜明特色，主要朝着知识型和创新型转变。</p> <p>这一时期是劳动精神的蓬勃发展时期，丰富了劳模精神的内涵，为新时代劳动模范的走向奠定了重要的基础。由于党和政府的重视，这一时期多次举办劳模评选活动，劳模的评选，行业分布越来越广，受教育程度也越来越高，女性比例也逐步提高。2005年，胡锦涛出席全国劳模表彰大会的讲话中第一次把劳模体现出来的精神用“劳模精神”来表述，在这次讲话中，也提炼出了劳模精神的内涵，那就是：爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献，这是具有里程碑意义的一件事。</p> <p>主要代表人物：王选</p> <p>王选：“汉字激光照排系统之父”“当代毕昇”</p>	
	<p>三、新时代劳模精神的内涵（强国）：科技加创新</p> <p>劳动模范，是中国在实现建国梦、富国梦和强国梦的历程中涌现出来的楷模，他们是中国劳动人民的代表。不同的是：他们有的成长在贫穷的家庭，有的成长在富裕的家庭；他们有的成长在战争的年代，也有的成长在和平的年代；他们有的是普通的工人，有的是行业大家。相同的是，他们见证了中国从落后到一步步崛起的过程，他们艰苦奋斗的精神，他们给我们留下的劳模精神。这些精神，值得我们一代又一代的人传承下去。</p> <p>在新时代，在实现中华民族伟大复兴的过程中，我们仍然需要一代又一代的人辛勤劳动，需要继承先辈的劳动精神，需要把“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神发扬光大。新时代的劳模精神继承了革命时期以及建国时期的劳动精神内涵，同时又与时俱进，更加注重科技和创新。只有我们每一个中国人都拥有正确的劳动观念，牢记劳模精神，践行劳模精神，培育出属于自己的匠心，我们个人才能拥有更美好的人生，我们的国家也才能更快实现中华民族伟大复兴的中国梦。</p>	<p>思考： 新时代劳模精神的内涵？</p>

本 课 小 结	<p>本节课劳模精神的演变过程，从建国前的萌芽时期到建国后的雏形时期和发展时期。本节课的重点是理清劳模精神的时代内涵，在不同时代呈现出不同的劳模任务，有不同的特征，但是他们的本质都是一样，都是热爱劳动，都是把祖国的发展装在了心中。</p>	
课 后 思 考	<p>新时代我们要如何继承和弘扬劳模精神？</p>	