



格力电器（成都）有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
（2023年度）



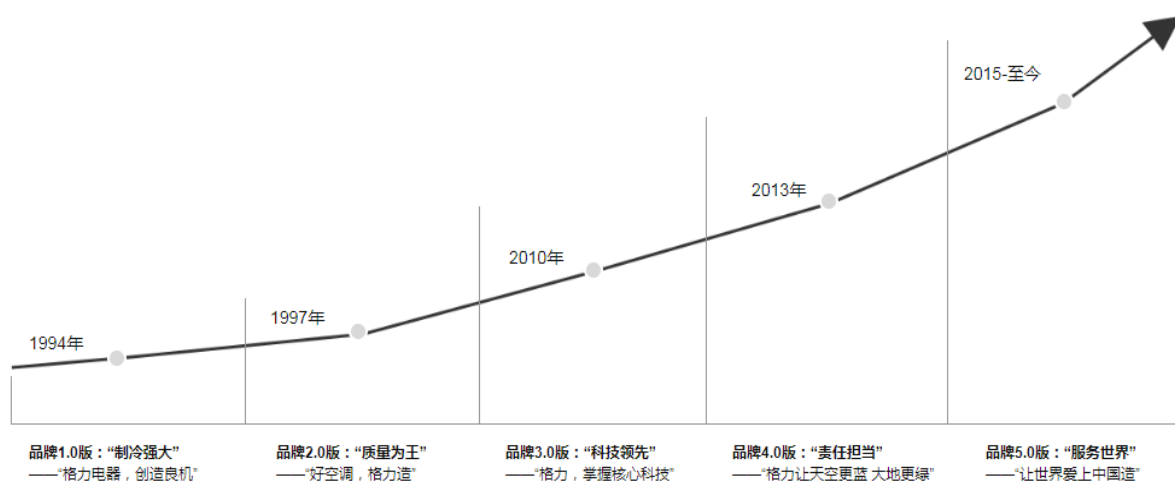
2023年12月11日

目 录

一、企业概况.....	3
二、企业参与办学总体情况.....	4
（一）机制体制建设.....	5
（二）工匠人才培养.....	6
（三）课程资源建设.....	7
三、企业资源投入.....	8
四、其他活动.....	8
（一）组织校企员工学生活动.....	8
（二）支持培育学生双创项目.....	9
（三）开展党员主题教育活动.....	10
五、助推企业发展.....	10
（一）企业职工队伍建设.....	10
（二）技能大师工作室建设.....	10
（三）技能水平提升培训.....	11

一、企业概况

2023年9月，中国制造业协会发布2023年中国制造业综合实力200强（下称“200强榜单”）暨中国装备制造业100强（下称“100强榜单”）排行榜。格力电器分别排名第31位和第22位。



品牌发展示意图

从一个年产值不到2000万的小厂到多元化、国际化的工业集团，三十多年间，格力电器完成了一个国际化家电企业的成长蜕变。在塑造品牌形象的过程中格力坚持与时俱进的品牌思路，针对不同阶段的市场需求及社会现实，格力给品牌不断“注入”新的理念，使得品牌始终保持着新鲜的生命力。



格力多元化发展品牌群

2019年，格力电器董事长董明珠带队来川考察，亲自将四川厂址选在成都天府智能制造功能区。2020年，格力与成都市政府签订协议，投资建厂，成立格力电器（成都）有限公司。

格力电器（成都）有限公司（以下简称“格力成都公司”）作为格力电器的全资子公司，由副总庄培任法人，作为格力全国唯一的洗衣机生产基地，主要生产洗衣机、小家电，也作为企业在西南的重要仓储基地，与重庆空调基地高效联动。发展到2023年，已经成为天府智能制造功能区最重要的链主企业。

二、企业参与办学总体情况

格力成都公司自建厂开始就在选择高技能人才培养合作伙伴，2020年起，成都工贸职业技术学院与企业反复沟通，深度了解企业高技能人才需求，岗位能力需求等。2022年8月，双方正式签署合作协议，就党建引领、人才培养、资源建设、基地建设、师资队伍建设等方面开展合作。2023年3月，双方签订产业学院建设协议，共同建设“成都格力智能制造产业学院”作为高技能人才培养的平台，深入开展合作。

在产业学院的建设规划中，校企共同制定管理制度，共同培育工匠人才，共同建设教学资源，共同开展社会服务，共同分享利益成果。让产业学院成为企业和学校的发展共同体。



成都格力产业学院建设规划

(一) 机制体制建设

产业学院下设理事会、院务会和管理办公室。共建产业学院临时党支部，校企党员搭档攻坚，共同认领建设任务，共同解决问题，推进落实。在管理办公室之下，设置了教学管理部、生产轮训部、师资管理部等重要的管理机构，推进落实各项任务。



产业学院组织架构示意图

（二）工匠人才培养

企业与学校共同制定了“学做一体”的工匠人才培养方案。通过认识实习、轮岗训练、顶岗实习三种不同的教学模式，将企业真实项目案例融入学生到准员工的全程，分阶段逐步实现素质教育的融合、专业能力的融合、岗位技能的融合。真正培养出企业需要的高素质新时代产业工匠。通过这样模式培养出来的准员工，不仅能够符合格力的人才岗位需求，也能够适应产业转型升级后智能制造产业全链条的需要，真正能够支撑产业、国家的建设和发展。



产业学院高技能人才培养模式

2023年5月-7月，产业学院在企业组织开展了3期学生轮训。共用132名智能控制专业一、二年级学生参加。

格力成都由总经理牵头，总经办、人力资源部落实推进，安排了17名企业员工全程参与到轮训过程中，与学校派驻产业学院的教师共同担任轮训班级任课教师、辅导员。

学生在企业开展理论学习、生产实践，主题教育活动等，生活学习秩序井然。轮训结束后，企业与学校共同对学生进行了考核评价。132 名学生全部通过考核，27 名学生获得“优秀学员”称号。



开班典礼



理论学习



生产实践



学生在企业用餐

(三) 课程资源建设

企业与学校共同开发教学资源。共同制定了产业学院人才培养方案，建设了轮岗训练课程。企业师傅和学校老师一起，尝试开发了一些课程训练手册，用于学生轮岗训练。



开发资源情况

三、企业资源投入

自 3 月，与学校签订产业学院建设协议开始，企业在高技能人才培养中的投入如下：

1. 产业学院学生食宿费用 27.74 万元
2. 企业员工参与学生培养工时费（劳务补贴）17.82 万元
3. 企业为学生购买生产劳动保险 3 万元
4. 支持学生双创项目培育经费 2 万元
5. 企业投入生产场地 2000 平方米，办公室 1 间 60 平方米。

四、其他活动

（一）组织校企员工学生生活活动

3 月 12 日，植树节当天，机械工程学院学生党支部携手格力电器（成都）有限公司党支部组织开展了以“树匠心、育匠人”

为主题的植树节活动。



活动合影



校企同栽同心树

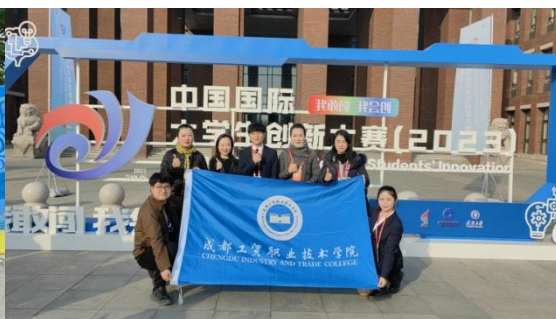
(二) 支持培育学生双创项目

企业非常支持学校学生双创项目的培育。企业专家亲自参加机械工程学院学生双创项目评审，选择4个学生团队项目培育孵化，为项目提供生产实践场地和专家技术指导，提供部分资金支持项目开发原型、申报专利、参加各级各类双创大赛。

在企业的支持下，产业学院孵化的双创项目参加中华职教社学生双创大赛获得国家级一等奖，参加中国国际大学生创新创业大赛（原互联网+大赛）获国家级二等奖。



中华职教社大赛获奖



中国国际大学生双创大赛获奖

（三）开展党员主题教育活动

4月26日，机械工程学院党总支9名党员代表前往成都格力智能制造产业学院，与企业党支部联合开展党组织融合式主题学习活动，格力电器（成都）有限公司党支部副书记舒刚主持活动，公司总经理助理李毅出席。



活动现场

五、助推企业发展

（一）企业职工队伍建设

2023年10月，企业在通过轮训的132名学生中，通过双选选择了17名学生到企业开展岗位实习。毕业后进入格力工作。自2020年企业建厂至今，成都工贸职业技术学院共有28名优秀毕业生进入格力成都公司工作。

（二）技能大师工作室建设

成都工贸职业技术学院智能制造专业群具有较为雄厚的实力。牵头建设的机械工程学院设有市级以上大师工作室4个。其中沈德章数控铣技能大师工作室是川内外一一个高职院校国家级技能大师工作室。学院在技能大师工作室的建设和培育上，具

有丰富的实践经验。与格力牵手后，在产业学院建设过程中，学校与企业深度融合，沈德章大师工作室聘任 3 名企业专家进入团队。帮助企业建起了新津区技能大师工作室 2 个。

（三）技能水平提升培训

学校支持企业申报了新津区员工技能水平提升培训订制班 1 个。通过评审后，开展员工技能培训 3 批次，300 余名员工参加了培训。